



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه سؤال
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

بودجه آزمون: درس ۱ تا ۶

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی (۲)	۳	۸۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	* با توجه به آیات قرآن و احادیث، پاسخ دهید.		
۱	طبق آیه شریفه «رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ» علت ارسال رسولان بشارت‌دهنده و هشداردهنده چیست؟		
۲	آیه شریفه زیر را تکمیل کنید و بگویید به چه نامی معروف است؟ «أَمَّا الله و رسوله و الَّذِينَ الَّذِينَ يقيمون الصَّلَاة و يؤتون الزَّكَاة و هم»		
۳	تعبیر قرآنی «... و هو في الآخرة من الخاسرين: و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود» برای چه کسانی به کار رفته است؟		
۴	در کلام امام باقر علیه‌السلام که می‌فرمایند: «بُنِيَ الإسلام على خمس ...؛ اسلام بر پنج پایه استوار است ...»، مهم‌ترین پایه اسلام کدام است و علت آن چیست؟		
	* درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
۵	این پرسش که «خوشبختی انسان در سرای آخرت در گرو انجام چه کارهایی است؟» مربوط به نیاز «درک آینده خویش» است.		
۶	اولین و برترین کاتب قرآن کریم پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم بوده است.		
۷	در حدیث شریف «ثقلین»، تمسک به قرآن و اهل بیت، علت عدم گمراهی مسلمانان بیان شده است.		
	* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.		
	هر کدام از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافه است)		
۸	ستون سمت راست	ستون سمت چپ	۱
	الف. سخن گفتن قرآن کریم درباره معنویت و حقوق برابر انسان‌ها در جامعه شرک‌آلود آن روز حجاز	۱. اعجاز لفظی قرآن کریم	
	ب. خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است.	۲. ذکر نکات علمی بی‌سابقه	
	ج. فرق داشتن آیات قرآن با سایر کلام‌ها برای کسی که آشنا به زبان عربی است.	۳. انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن کریم	
	د. اشاره به ذلول در قرآن کریم	۴. تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت	
		۵. جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم	
	* گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
۹	ظهور دانشمندان و عالمان فراوان و آغاز نهضت علمی و فرهنگی بزرگ، مؤید کدام موضوع است؟ الف- پویایی و روزآمد بودن دین اسلام ب- استمرار و پیوستگی در دعوت پیامبران ج- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی		
	۱ از ۳		

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			
۱۰	۰/۵	<p>کدام حقیقت از آغاز نزول قرآن مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود؟</p> <p>الف - سخن گفتن در مورد همه مسائل مهم و حیاتی انسان</p> <p>ب - نبودن تعارض در بیش از شش هزار آیه قرآن</p> <p>ج - بیان معارف عمیق قرآن با زیباترین و مناسب‌ترین کلمات</p>		
۱۱	۰/۵	<p>کدام سخن نبوی پس از نزول آیه انذار بیان شده است؟</p> <p>الف - هر کس که من ولی و سرپرست اویم، این علی نیز ولی و سرپرست اوست.</p> <p>ب - همانا این (علی (ع)) برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.</p> <p>ج - تو (علی (ع)) برای من به مانند هارون برای موسی هستی، جز این که بعد از من پیامبری نیست.</p>		
		* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۲	۱	شناخت هدف زندگی:		
۱۳	۰/۵	طاغوت:		
		* به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۴	۰/۵	در کلام امام موسی کاظم علیه السلام به شاگرد برجسته‌اش هشام بن حکم، کسی که عقلش کامل تر باشد، دارای کدام ویژگی خواهد بود؟		
۱۵	۰/۵	منظور از آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده، چیست؟		
۱۶	۰/۵	پیشنهاد قرآن کریم برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی کسانی که به الهی بودن قرآن شک دارند، چیست؟		
۱۷	۰/۵	سخن «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید.» نشانگر کدام ویژگی پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله وسلم است؟		
۱۸	۰/۵	کدام مسئولیت پیامبر صلی الله علیه و آله وسلم با ختم نبوت پایان می‌پذیرد؟		
۱۹	۱	<p>هر کدام از موارد زیر مربوط به کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر (ص) است؟</p> <p>الف) بیان جزئیات احکام و قوانین:</p> <p>ب) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام:</p>		
۲۰	۱	<p>هر کدام از موارد زیر به کدام یک از آیات یا روایات مربوط به جانشینی پیامبر (ص) مرتبط است؟</p> <p>الف) سؤال پیامبر صلی الله علیه و آله وسلم: «ای مردم چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است؟»</p> <p>ب) بیان این موضوع که فرزند امام حسن بن علی (ع) هم‌نام و هم‌کنیه پیامبر (ص) است.</p>		
		* با تدبیر در متن پاسخ دهید.		
۲۱	۱/۵	<p>«محمدرضا دانش‌آموزی است که می‌خواهد با مطالعه مکاتب مختلفی مانند مارکسیسم و ماتریالیسم و ... برنامه‌ای برای زندگی خود جست‌وجو کند و آن را برگزیند و متوجه می‌شود که این برنامه‌های ارائه‌شده میان این مکاتب بشری متفاوت و گاه متضاد است و ...»</p> <p>الف) چرا مکاتب مختلف برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد ارائه کرده‌اند؟</p> <p>ب) یک برنامه مناسب برای سعادت بشر باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟</p>		
		۲ از ۳		

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	* به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۲۲	انسان چگونه می‌تواند راه صحیح زندگی را بیابد؟		
۲۳	از علل فرستادن پیامبران متعدد، «تحریف تعلیمات پیامبر پیشین» را توضیح دهید.		
۲۴	آیا مخالفان سرسخت اسلام تا به حال توانسته‌اند دعوت به مبارزه قرآن کریم را پاسخ دهند تا عظمت قرآن را زیر سؤال ببرند؟ توضیح دهید.		
۲۵	اگر یکی از مشرکان در بحبوحه جنگ می‌خواست در مورد حقیقت اسلام مطالبی بداند، باید چگونه با او برخورد کرد؟ (توصیه پیامبر صلی الله علیه وآله وسلم در این باره را بنویسید.)		
۲۶	چه کسی در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شود و محبت به خدا را با هیچ چیز عوض نمی‌کند؟		
۲۰	موفق باشید.		
	۳ از ۳		

پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دین و زندگی (۲)

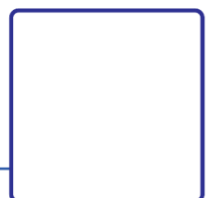
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
دقت در آیات و حدیث		
۱	۰/۵
۲	۱
۳	۰/۵
۴	۱
درستی یا نادرستی گزاره ها		
۵	۰/۵
۶	۰/۵
۷	۰/۵
کشف ارتباط		
۸	الف) ب) ج) د)	۱
انتخاب گزینه مناسب		
۹	۰/۵
۱۰	۰/۵
۱۱	۰/۵



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
تعریف اصطلاحات		
۱۲	..... .....	۱
۱۳	.....	۰/۵
پاسخ کوتاه		
۱۴	.....	۰/۵
۱۵	.....	۰/۵
۱۶	.....	۰/۵
۱۷	.....	۰/۵
۱۸	.....	۰/۵
۱۹	الف) ب)	۱
۲۰	الف) ب)	۱



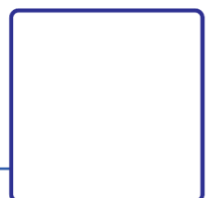
ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
سؤالات متن		
۲۱	الف) ب)	۱/۵
پاسخ کامل (تشریحی)		
۲۲	..... .....	۱
۲۳	..... ..... .....	۱/۵
۲۴	..... ..... .....	۱



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۲۵	..... ..... .....	۱
۲۶	..... .....	۱
	موفق باشید.	۲۰



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه پاسخ

دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

بودجه آزمون: درس ۱ تا ۶

ویراستاران

فرشته کیانی

طراحان

حامد دورانی

درس

دین و زندگی (۲)

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

مرضیه بنیانی

یگانه پوراابراهیم

زهرة جعفری

فائزه زارع

محدثه شیخ‌علی

محدثه عربگری

ساره محمدعلی‌نسب

زینب مرتضوی

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ما با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		رشته: تجربی - ریاضی	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	<p>مصحح شو</p> <p>تا بر مردم حجت تمام شود. (۰/۵) (ص ۱۶ درس ۱)</p> <p>ترجمه آیه: «رسولانی (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده باشند، تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد...»</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p>	۰/۵	
۲	<p>مصحح شو</p> <p>ولیکم (۰/۲۵) - آمنوا (۰/۲۵) - راکعون (۰/۲۵) - آیه ولایت (۰/۲۵) (ص ۶۵ درس ۵)</p> <p>ترجمه آیه: «همانا ولیّ شما فقط خداوند و رسول او و کسانی‌اند که ایمان آورده‌اند. همان ایمان‌آوردگانی که نماز را برپا می‌دارند و در حال رکوع زکات می‌دهند.»</p> <p>۲۰ شو: آیات و حدیث حفظی</p> <p>(یکی از این آیات حتماً سؤال امتحان نهایی خواهند بود، پس حتماً آن‌ها را خوب یاد بگیرید):</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>آیه ولایت: «اتّما ولیکم الله و رسوله و الذّین آمنوا الذّین یقیمون الصّلاة و یؤتون الزّکاة و هم راکعون»</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>آیه تطهیر: «اتّما یرید الله لیذهب عنکم الرّجس اهل البیت و یطهّکم تطهیراً»</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>حدیث ثقلین: «اتّی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی ما ان تمسکتکم بهما لن تضلّوا ابداً...»</p> </div> <p>آیات و حدیث</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۱	
۳	<p>مصحح شو</p> <p>هر کسی که دینی جز اسلام اختیار کند. (۰/۵) (ص ۳۱ درس ۲)</p> <p>آیه ۸۵ سوره آل عمران: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.»</p> <p>۲۰ شو: نکات تکمیلی</p> <ul style="list-style-type: none"> • خداوند تنها یک دین را برای هدایت بشر فرستاده است و آن اسلام نام دارد که به معنی تسلیم بودن در برابر خداوند است. به همین دلیل، هر کس از ادیان دیگر پیروی کند، مورد قبول خداوند نخواهد بود. • خداوند کسانی را که پیرو دینی به جز اسلام هستند، زیان‌کار می‌داند؛ زیرا در روز قیامت فقط عمل کسانی که پیرو حقیقی اسلام باشند، پذیرفته خواهد شد و سایرین زیان کرده و وارد دوزخ می‌شوند. <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p>	۰/۵	
۴	<p>مصحح شو</p> <p>ولایت (۰/۵) - زیرا ولایت و رهبری تضمین‌کننده اقامه نماز و پرداخت زکات و برگزاری بهتر حج و روزه هستند. (۰/۵) (ص ۵۰ درس ۴)</p>	۱	

ترجمه حدیث: «اسلام بر پنج پایه استوار شده است؛ بر نماز و زکات و روزه و حج و ولایت و به چیزی دیگر دعوت نشده آن گونه که به ولایت دعوت شده است.»

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه

مصحح شو (ص ۱۳ درس ۱) (۵/۰)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه

۲۰ شو: نیاز به درک آینده خویش

دلیل اهمیت	شناخت نیازهای لازم برای سعادت و خوشبختی در زندگی ابدی
سؤال‌های اساسی انسان در این حوزه	آینده او چگونه است؟ آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود؟ در صورت وجود حیاتی دیگر، نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟ خوشبختی وی در آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟
شعر مرتبط: مصراع «به کجا می‌روم آخر نمایی و طنم»	

مصحح شو (ص ۴۹ درس ۴) (۵/۰) نادرست

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه

بررسی دقیق‌تر

دقت شود اولین و برترین کاتب قرآن کریم، حضرت علی (ع) بوده است.

۲۰ شو: مسئولیت دریافت و ابلاغ وحی

پیامبر (ص) آیات قرآن کریم را به طور کامل از فرشته وحی (جبرئیل) دریافت می‌کرد و بدون کم یا زیادکردن، آن را به مردم ابلاغ و مرتب و تنظیم می‌نمود.

برخی از مردم آیات قرآن را می‌نوشتند که به آنان کاتبان وحی می‌گفتند و برخی دیگر آیات را حفظ می‌کردند که به آنان حافظان وحی می‌گفتند.

حضرت علی (ع) اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن بود.

(۱) ده آیه را به اصحاب می‌آموختند.

(۲) اصحاب در معنی آیات تفکر می‌کردند.









(۳) اصحاب به آیات عمل می‌کردند.


(۴) پیامبر ده آیه دیگر را به اصحاب می‌آموختند.












مراحل آموزش قرآن توسط پیامبر (ص)

این مسئولیت پس از رحلت پیامبر (ص) ادامه نمی‌یابد.

مسئولیت دریافت و ابلاغ وحی

<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>درست (۰/۵) (ص ۶۷ درس ۵)</p> <p>بررسی دقیق تر </p> <p>«إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَعِترَتِي أَهْلَ بَيْتِي مَا ان تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضِ: مَنْ دَر مِيان شَمَا دُو چيز گران بها می گذارم: کتاب خدا و عترتم، اهل بیتم را. اگر به این دو تمسک جویند، هرگز گمراه نمی شویند و این دو هیچ گاه از هم جدا نمی شوند تا این که کنار حوض کوثر بر من وارد شوند.»</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	<p>۷</p>
<p>۱</p>	<p>مصحح شو </p> <p>الف) ۴ (تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت) (۰/۲۵) (ص ۴۱ درس ۳) ب) ۵ (جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم) (۰/۲۵) (ص ۴۱ درس ۳) ج) ۱ (اعجاز لفظی قرآن کریم) (۰/۲۵) (ص ۳۹ و ۴۰ درس ۳) د) ۲ (ذکر نکات علمی بی سابقه) (۰/۲۵) (ص ۴۱ و ۴۲ درس ۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>۲۰ شو: اعجاز قرآن </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">انسجام درونی در عین نزول تدریجی</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">جامعیت و همه جانبه بودن</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">ذکر نکات علمی بی سابقه</div> <div style="margin: 0 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">لفظی</div> <div style="margin: 0 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">محتوایی</div> <div style="margin: 0 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">اعجاز قرآن</div> </div>	<p>۸</p>
<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>گزینه ج (۰/۵) (ص ۲۹ درس ۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>۲۰ شو: آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی </p> <p>ویژگی مردم قبل از زمان نزول قرآن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سطح درک آن ها پایین بود. • نمی توانستند برنامه کامل زندگی خود را بگیرند. <p>ویژگی مردم در عصر نزول قرآن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مردم حجاز سطح فرهنگ پایینی داشتند. • اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می توانست کامل ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند. • می توانستند با استفاده از برنامه ای که دریافت نموده اند پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به دست آورند. • به دلیل رشد فکری جوامع با ورود اسلام به سرزمین هایی مانند ایران، عراق، مصر و شام: • نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد. • دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند. 	<p>۹</p>

<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>گزینه ج (۰/۵) (ص ۳۹ و ۴۰ درس ۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>۲۰ شو: اعجاز لفظی قرآن </p> <p>مفهوم اعجاز لفظی قرآن: استفاده از زیباترین و مناسبترین کلمات و عبارتها برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن هر کسی که با زبان عربی آشنا باشد (لازمه درک اعجاز لفظی)، به محض خواندن قرآن، در می‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً تفاوت دارد و به گونه‌ای خاص و بی‌نظیر بیان شده است. این موضوع از همان آغاز نزول قرآن مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود.</p>	<p>۱۰</p>						
<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>گزینه ب (۰/۵) (صفحه ۶۴ درس ۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>۲۰ شو: واقعه نزول آیه انذار (مراسم دعوت خویشان یوم‌الانذار - یوم‌الذار) </p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 70%;"> <p>زمان رویداد: حدود سه سال پس از بعثت پیامبر (ص)</p> <p>نحوه رویداد: خداوند به پیامبر (ص) دستور داد که «خویشان نزدیکت را انذار کن». پیامبر (ص) نیز ۴۰ نفر از بزرگان بنی‌هاشم را برای دعوت به دین اسلام فرا خواند.</p> <p>واکنش حاضران به دعوت پیامبر (ص): همه مهمانان سکوت کردند، اما حضرت علی (ع) گفت: «من یار و یاور تو خواهم بود، ای رسول خدا (ص)».</p> <p>در این واقعه درخواست پیامبر سه بار مطرح شد و در هر بار، حضرت علی (ع) قاطعانه از ایشان حمایت کردند.</p> <p>پیامبر (ص) با بیان جمله «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.» مقام برادری، وصایت و خلافت حضرت علی (ع) را اعلام کردند.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%; text-align: center; margin-left: 5px;"> <p>واقعه نزول آیه انذار</p> </div> </div>	<p>۱۱</p>						
<p>۱</p>	<p>مصحح شو </p> <p>انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟» و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف آن نماید؟ (۰/۵) او می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است. (۰/۵) (ص ۱۳ درس ۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>۲۰ شو: نیاز به شناخت هدف زندگی </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت «سرمایه وجودی» خود را از بین برده است.</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>دلیل اهمیت</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند؟ (چرایی، هدف و فلسفه زندگی) با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف چه هدفی نماید؟</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>سؤال‌های اساسی انسان در این حوزه</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <p>حدیث مرتبط: امام سجاد (ع) «خدایا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.»</p> <p>شعر مرتبط: مصراع «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود»</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت «سرمایه وجودی» خود را از بین برده است.</p>	<p>دلیل اهمیت</p>	<p>انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند؟ (چرایی، هدف و فلسفه زندگی) با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف چه هدفی نماید؟</p>	<p>سؤال‌های اساسی انسان در این حوزه</p>	<p>حدیث مرتبط: امام سجاد (ع) «خدایا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.»</p> <p>شعر مرتبط: مصراع «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود»</p>		<p>۱۲</p>
<p>انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت «سرمایه وجودی» خود را از بین برده است.</p>	<p>دلیل اهمیت</p>							
<p>انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند؟ (چرایی، هدف و فلسفه زندگی) با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف چه هدفی نماید؟</p>	<p>سؤال‌های اساسی انسان در این حوزه</p>							
<p>حدیث مرتبط: امام سجاد (ع) «خدایا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.»</p> <p>شعر مرتبط: مصراع «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود»</p>								

۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست.</p> <p>(۰/۵) (ص ۵۱ درس ۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	۱۳								
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است. (۰/۵) (ص ۱۶ درس ۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>۲۰ شو: یادگیری بیشتر </p> <table border="1" data-bbox="375 638 1220 817"> <thead> <tr> <th>علت</th> <th>معلول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>برخورداری از معرفت برتر (افضل)</td> <td>بهرت پذیرفتن پیام الهی</td> </tr> <tr> <td>برتری در تعقل و تفکر (افضل)</td> <td>داناتر بودن نسبت به فرمان الهی</td> </tr> <tr> <td>کامل‌تر بودن عقل (اکمل)</td> <td>بالاتر بودن رتبه در دنیا و آخرت</td> </tr> </tbody> </table>	علت	معلول	برخورداری از معرفت برتر (افضل)	بهرت پذیرفتن پیام الهی	برتری در تعقل و تفکر (افضل)	داناتر بودن نسبت به فرمان الهی	کامل‌تر بودن عقل (اکمل)	بالاتر بودن رتبه در دنیا و آخرت	۱۴
علت	معلول									
برخورداری از معرفت برتر (افضل)	بهرت پذیرفتن پیام الهی									
برتری در تعقل و تفکر (افضل)	داناتر بودن نسبت به فرمان الهی									
کامل‌تر بودن عقل (اکمل)	بالاتر بودن رتبه در دنیا و آخرت									
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>فطرت (۰/۵) (ص ۲۴ درس ۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>۲۰ شو: ویژگی‌های فطری مشترک همه انسان‌ها </p> <table border="1" data-bbox="287 1086 1308 1545"> <tr> <td>برخورداری از سرمایه تفکر و قدرت اختیار</td> <td rowspan="6"> ویژگی‌های فطری مشترک همه انسان‌ها </td> </tr> <tr> <td>دوست داشتن فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت و خیرخواهی</td> </tr> <tr> <td>بیزاری از رذایل اخلاقی مانند ظلم، حسادت و دروغ</td> </tr> <tr> <td>در تلاش برای رسیدن به زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدود</td> </tr> <tr> <td>گریزان از فنا و نابودی</td> </tr> <tr> <td>در جست‌وجوی زندگی جاودانه</td> </tr> </table>	برخورداری از سرمایه تفکر و قدرت اختیار	ویژگی‌های فطری مشترک همه انسان‌ها	دوست داشتن فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت و خیرخواهی	بیزاری از رذایل اخلاقی مانند ظلم، حسادت و دروغ	در تلاش برای رسیدن به زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدود	گریزان از فنا و نابودی	در جست‌وجوی زندگی جاودانه	۱۵	
برخورداری از سرمایه تفکر و قدرت اختیار	ویژگی‌های فطری مشترک همه انسان‌ها									
دوست داشتن فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت و خیرخواهی										
بیزاری از رذایل اخلاقی مانند ظلم، حسادت و دروغ										
در تلاش برای رسیدن به زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدود										
گریزان از فنا و نابودی										
در جست‌وجوی زندگی جاودانه										
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>آوردن یک سوره مانند سوره‌های قرآن (۰/۵) (ص ۳۷ درس ۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>۲۰ شو: مراتب تحدی قرآن کریم </p> <table border="1" data-bbox="406 1814 1252 1960"> <tr> <td>پیشنهاد آوردن مثل قرآن</td> <td>علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن</td> <td rowspan="3"> مراتب تحدی قرآن کریم </td> </tr> <tr> <td>پیشنهاد آوردن ده سوره</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>پیشنهاد آوردن یک سوره</td> <td>فأتوا بسورة مثله</td> </tr> </table>	پیشنهاد آوردن مثل قرآن	علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن	مراتب تحدی قرآن کریم	پیشنهاد آوردن ده سوره	-	پیشنهاد آوردن یک سوره	فأتوا بسورة مثله	۱۶	
پیشنهاد آوردن مثل قرآن	علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن	مراتب تحدی قرآن کریم								
پیشنهاد آوردن ده سوره	-									
پیشنهاد آوردن یک سوره	فأتوا بسورة مثله									

<p>۰/۵</p>	<p style="text-align: right;">مصحح‌شو </p> <p style="text-align: right;">محبت و مدارا با مردم (ص ۷۶ و ۷۷ درس ۶)</p> <p style="text-align: right;">سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p style="text-align: right;">۲۰ شو: ویژگی محبت و مدارا با مردم </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>رفتار محبت‌آمیز پیامبر (ص) با مردم (علت) سبب شد که ایشان را پدر مهربان خود بدانند (معلول).</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>پیامبر (ص) به یارانشان می‌فرمودند: «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید؛ زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.»</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>(۱) احترام به مهمان</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>(۲) پهن کردن ردای خود زیر پای مهمان</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>(۳) مهمان را بر جای خود می‌نشانند.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>(۴) پای خود را در مقابل یارانشان دراز نمی‌کردند.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>(۵) سعی می‌کردند تا وقتی که یاران نشسته‌اند، کنارشان باشند.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>(۶) همراهی کردن با یاران در بحث پیرامون آخرت</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>(۷) هم‌سخن شدن با یاران دربارهٔ امور روزمره برای اظهار مهربانی</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>(۸) گوش‌دادن به شعرها یا گذشتهٔ افراد</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> <p>نمونه</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> <p>ویژگی پیامبر (محبت و مدارا با مردم)</p> </div>	<p>۱۷</p>
<p>۰/۵</p>	<p style="text-align: right;">مصحح‌شو </p> <p style="text-align: right;">دریافت و ابلاغ وحی (ص ۶۳ درس ۵)</p> <p style="text-align: right;">سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	<p>۱۸</p>
<p>۱</p>	<p style="text-align: right;">مصحح‌شو </p> <p style="text-align: right;">الف) مرجعیت دینی (تعلیم و تبیین تعالیم قرآن) (ص ۴۹ درس ۴)</p> <p style="text-align: right;">ب) ولایت ظاهری (اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی) (ص ۴۹ و ۵۰ درس ۴)</p> <p style="text-align: right;">سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p>	<p>۱۹</p>
<p>۱</p>	<p style="text-align: right;">مصحح‌شو </p> <p style="text-align: right;">الف) حدیث غدیر (ص ۶۸ و ۶۹ درس ۵)</p> <p style="text-align: right;">ب) حدیث جابر (ص ۶۶ درس ۵)</p> <p style="text-align: right;">سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	<p>۲۰</p>

۲۰ شو: یادگیری بیشتر (واقعه و آیه یا حدیث مربوط به آن)

واقعه مربوط	آیه / حدیث مرتبط
مراسم دعوت خوبشان	«وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ»
نزول آیه ولایت	«إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ زَاكِعُونَ»
حدیث جابر	«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
حدیث ثقلین	«إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِتْرَتِي أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْخَوْضَ»
حدیث منزلت	«أَنْتَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى، إِلَّا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي»
حدیث غدیر	«يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» «مَنْ أُولِي النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ» «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيُّ مَوْلَاهُ»
نزول آیه تطهیر	«إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»

مصحح شو

الف) احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند. (۰/۵) (ص ۱۲ درس ۱)
ب) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، (۰/۵) همه‌جانبه باشد. (۰/۵) (ص ۱۴ درس ۱)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه

۱/۵

۲۰ شو: یادگیری بیشتر

اهمیت کاملاً درست و قابل اعتماد بودن پاسخ به نیازهای برتر انسان:

زمان عمر، محدود است و انسان فرصت تجربه کردن و آزمون پاسخ‌های احتمالی و مشکوک را ندارد و راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

اهمیت همه‌جانبه بودن پاسخ به نیازهای برتر انسان:

انسان مجموعه‌ای از ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی، دنیوی و اخروی است که پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی‌توان برای هر بعد، جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

۲۱

مصحح شو

انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند (۰/۵) و با کسب معرفت و تشخیص باید‌ها و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود. (۰/۵) (ص ۱۵ درس ۱)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه

۱

۲۲

مصحح شو

به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت (۰/۵) تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد، یا به‌گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد (۰/۵) بر این اساس، پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل را بار دیگر برای مردم بیان می‌کردند. (۰/۵) (ص ۲۵ درس ۲)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه

۱/۵

۲۳

	<p>۲۰ شو: علل فرستادن پیامبران متعدد</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;"> علل فرستادن پیامبران متعدد </div> <ul style="list-style-type: none"> <li style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">استمرار و پیوستگی در دعوت <li style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">رشد تدریجی سطح فکر مردم <li style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">تحریف تعلیمات پیامبر پیشین 	
۱	<p>مصحح شو</p> <p>از گذشته دور تا به امروز، مخالفان قرآن کریم متن‌هایی ارائه کرده‌اند که برای افراد غیرمتخصص ممکن است بی‌عیب جلوه کند (۰/۵)، اما تاکنون هیچ‌یک از این متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی، مورد قبول واقع نشده است و جملگی به فراموشی سپرده شده‌اند. (۰/۵) (ص ۳۸ درس ۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۴
۱	<p>مصحح شو</p> <p>پیامبر (ص) می‌فرمودند: «او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود، اگر اسلام را پذیرفت او هم برادر دینی شماست (۰/۵) و اگر قبول نکرد، او را به جایی که احساس امنیت می‌کند، برسانید و پس از آن از خدا برای غلبه بر او یاری بجویید.» (۰/۵) (ص ۷۸ درس ۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۵
۱	<p>مصحح شو</p> <p>کسی که حقیقت گناه را مشاهده می‌کند (۰/۵) و می‌داند که با انجام آن از لطف و رحمت خداوند دور می‌شود، محبت به خدا را با هیچ چیز عوض نمی‌کند. (۰/۵) (ص ۵۴ درس ۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۶
۲۰	موفق باشید	